

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 пос. Новозавидовский**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ СОШ №2**  
**пос. Новозавидовский**  
**Бурова Е.А.**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**лагеря дневного пребывания детей,  
организованного на базе МБОУ СОШ №2 пос.  
Новозавидовский**

День	Дата	Модуль Тема дня	Формы ключевых событий и дел	Краткое описание	Уровень проведени я
1 день смен ы	1.06.26	«День дружбы»	<p>Блок «Россия – семья народов»</p> <p><i>1.Организационный период.</i></p> <p><i>Формирование отрядов.</i></p>	<p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; игра «Снежный ком», тренинг «Знакомство».</p>	уровень отряда
			<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.</p> <p>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены.</p> <p>Игровой час «Играю я - играют друзья»</p> <p>Инструктажи.</p>	<p>Включает в себя официальный старт смены - открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; далее переход к хозяйственному сбору, который подразумевает знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. Инструктаж по технике</p>	Уровень лагеря

				безопасности. Итогом общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» становится погружение детей в игровую модель смены, и, соответственно, обнаружение каждым отрядом своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть.	
			День защиты детей. ДК	концерт	Всероссийский
<b>2-й день смены</b>	<b>2.06.26</b>	<b>«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)</b>	<p>Погружение в игровой сюжет смены.</p> <p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</p> <p>ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы, концерт открытия смены «Дружба народов»</p> <p>Творческая встреча «Знакомьтесь, это - мы!»)</p>	Подразумевает знакомство отрядов друг с другом, творческую презентацию визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда. коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников, если они принимают участие в реализации программы смены. По итогам представления творческих визиток отряды получают ключи к своим сундукам.	уровень лагеря
			Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	<p>Данное дело начинается с открытия сундука, где отряд находит волшебную книгу, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. Также жители знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Минутка здоровья. Чем живёт РДТТТ.</p> <p>Мероприятия, посвященные дню охраны окружающей среды: чтение рассказов,</p>	Уровень отряда

				просмотр короткометражных фильмов, беседы.	
3-й день смены	3.06.26	Модуль «Коллективная социальная деятельность в Движении Первых» «Единство», «Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания» встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?» Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав, и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Экскурсия в музей народной культуры. Конкурс рисунков «Мой край-Тверская область».	Уровень лагеря  Уровень Отряда
			Игровая программа «Мы - одна команда!»	Предполагает выполнение участниками заданий и игр на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы - Орлята!»	Уровень лагеря
			Экскурсия в детскую библиотеку		
4-й день смены	4.06.26	Модуль «Культура России» «Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», викторина «Богатыри и герои»,	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.	Уровень лагеря  Уровень отряда

			<p>1. Программа «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>2. Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках»</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют. После чего открывается занавес и начинаются представления отрядов. После представлений отрядов ждёт сюрприз - небольшое творческое задание - экспромт на сцене от вожатых.</p>	<p>Уровень лагеря</p>
5-й день смены	5.06.26	<p><b>Модуль «Культура России»</b></p> <p><b>«Будущее в наших руках»</b></p> <p><b>«Хранители культуры»</b></p>	<p>Тематический день русского языка</p>	<p>.Библиотечные занятия.</p> <p>«А.С. Пушкин». Викторина по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p>Всероссийский уровень</p> <p>Уровень отряда</p>
			<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</p> <p>ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения»,</p> <p>Экскурсия</p>	<p>«Разговор о важном»: «Детская и подростковая литература»</p>	<p>Уровень лагеря</p> <p>Уровень отряда</p>
6-й день смены	8.06.26	<p><b>«Семья – это мы»</b></p> <p><b>Вариативные модули</b></p>	<p>Блок «Большая семья – тверская традиция»</p> <p>УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка.</p> <p>ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, заседание актива лагеря по планированию работы, создание рисунков на тему «Семейная реликвия».</p>	<p>Предполагает знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации посредством встреч с учителями старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителями кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта),</p>	<p>Уровень лагеря</p> <p>Уровень отряда</p>

			<p><i>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i></p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p>	<p>которые могут показать практические опыты или, например, рассказать про сложную науку интересно и занимательно.</p>	
			<p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Предполагает соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ, где ребятам необходимо предложить своё необычное и вполне реальное решение того или иного задания. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!», тем самым обозначая, что у них есть идея решения задания.</p>	<p>Уровень лагеря</p>
<p>7-й день смены</p>	<p>9.06.26</p>	<p><b>«Семейный очаг»</b></p> <p><b>Вариативные модули</b></p>	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Беседа «Мастерство в наследство»</p> <p>ДЕНЬ: Игра по станциям «Семейные ценности».</p> <p><i>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i></p> <p><i>Игра-путешествие «Природные богатства Тверского края»</i></p>	<p>Предполагает знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Игра строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Виртуальное путешествие в краеведческий музей</p>	<p>Уровень отряда</p>
			<p>Создание экологического постера и его защита (<i>уровень лагеря</i>)</p>	<p>То, что ребята смогли найти и изучить во время игры, им предлагают внести в создание своего экологического постера. Особенность заключается в том, что у ребят будет ограниченное время на выполнение своей работы и подготовку её защиты. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Конкурс рисунков</p>	<p>Уровень лагеря</p>

8-й день смены	10.06.26	<p><b>«Богатырская наша сила»</b></p> <p><b>Модуль «Профорентация»</b></p>	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</p> <p>ДЕНЬ: 1.Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.</p> <p>2.Тематический день Профессий. «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p>	<p>«Дело мастера боится» - знакомство с профессиями русских мастеров, мастер-классы по прикладному творчеству, проведение конкурса творческих работ. Предполагает виртуальное путешествие в мир профессий - знакомство с историей, традициями.</p>	уровень отряда
9 день	11.06.26		Тематический день «Я и моя Россия»		Всероссийский
		<p><b>«Семейная гостиная»</b></p>	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</p> <p>ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?».</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p>	<p>Предполагает деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения. Далее начинается работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.</p> <p>При необходимости, ребята репетируют элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p>По итогам подготовки у всех должно сложиться общее понимание предстоящего праздника и понимание готовности всех его составляющих.</p>	<p>Уровень лагеря</p> <p>Уровень отряда</p>
			Праздник «Моя Россия»	Общелагерный праздник	Уровень лагеря
10 день	15.06.26	<p><b>«Тверская история»</b></p>	Тематический блок «Край Тверской – мой край родной»	Виртуальная экскурсия в олимпийскую деревню.	Уровень отряда

смены		<p><b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b></p>	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</p> <p>ДЕНЬ: 1.Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом.</p> <p>2. День Здоровья и Спорта. Открытие малых олимпийских игр «В мире спорта» - викторина.</p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи. «Быстрее, выше, сильнее» - открытие малых спортивных игр</p>	
			<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)</p>	<p>Предполагает прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящий коллектив, который поддерживает каждого и уважает мнение других.</p> <p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение времени отрядного творчества выбираются представители от отряда, которые представят идею праздника на общем сборе участников смены.</p> <p>Общий сбор предполагает представление каждым отрядом идей праздника, выработанных во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и</p>	<p>Уровень лагеря</p>

				составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.	
<i>11</i> <i>День</i> <i>смен</i>	<b>16.06.26</b>	<b>«Мои герои»</b>  <b>Вариативные модули</b>	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.  ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской». Конкурс рисунков по теме: «Мои герои».		<b>Уровень лагеря</b>
			Тематический день «Я и моя семья». Творческая мастерская «Подарок своей семье» ( <i>уровень отряда</i> )	Заключается в создании небольшого подарка своими руками для своих родных и близких.	Уровень отряда
			Гостиная династий «Ими гордится Россия» ( <i>уровень отряда/лагеря</i> )	Предполагает творческую встречу ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.)	Уровень отряда/лагеря
			Тематический час «ПДД» ( <i>уровень отряда</i> )	Правила дорожного движения нужно соблюдать, чтобы не ставить под угрозу свое здоровье и свою жизнь, и в первую очередь это актуально для пешеходов, которые являются самыми незащищенными	Уровень отряда
			Знаток ПДД ( <i>уровень лагеря</i> )	Предполагает выполнение участниками заданий и игр на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы - Орлята! » «Знаток ПДД» - викторина.	

			<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!»</p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение времени отрядного творчества выбираются представители от отряда, которые представят идею праздника на общем сборе участников смены.</p> <p>Общий сбор предполагает представление каждым отрядом идей праздника, выработанных во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p>	
12 день	17.06.26	«Наши традиции »	<p>День памяти.</p>		

		<b>Модуль «Культура России»</b>	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</p> <p>ДЕНЬ: Подвиги героев родного края в ВОВ.</p> <p>Герои земли Тверской земли.</p> <p>Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства, событие актива лагеря.</p>	<p>Направлена на знакомство детей с героями России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о подвигах в ВОВ. Виртуальное путешествие в дом-музей Героя Советского Союза.</p>	уровень отряда)
			<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников</p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний.</p> <p>«Самое дорогое - жизнь человека» - конкурс рисунков.</p>	уровень лагеря
<i>13-й день смены</i>	<b>18.06.26</b>	<b>«Мастерская добрых дел»</b>  <b>Модуль «Культура России»</b>	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.</p> <p>ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы».</p> <p>Тематический день «Города - герои». Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p>		<b>Уровень лагеря</b>
			<p>Город Тверь(Торжок) в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Предполагает знакомство детей с городами-героями России. Виртуальная экскурсия.</p> <p>«В том суровом 41 -м...» - историко-патриотический час. Поход к Вечному огню.</p>	<b>Уровень отряда</b>

			«Алло, мы ищем таланты» (уровень лагеря)	Вживание в образ»- ролевая игра. «Алло, мы ищем таланты» - музыкально-развлекательная программа, предполагает творческую деятельность ребят.	
14 день смены	19.06.26	«Хоровод дружбы» «До новых встреч...» Вариативные модули	УТРО : Интерактивная игра «Хоровод дружбы». ДЕНЬ : Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников	Предполагает официальное завершение смены и награждение её участников. Линейка может быть наполнена творческими номерами участников смены, ответным словом детей и напутственным словом педагогов.	уровень лагеря
			Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Предполагает анализ реализованного коллективного творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё то, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это поможет педагогу увидеть самые яркие и запомнившиеся детям моменты, которые были в смене, а также их эмоциональный отклик о смене в целом. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.	уровень отряда